Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше запомнит»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чей предмет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что где растет?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with ACE Scanner

	Свободная игра					
Гимнастика	Комплекс упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий **2.Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части **3.Музыка** **Задачи**: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость **4.Физическая культура**	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** знакомить с практическим применением бытовой техники в быту **2.Основы грамоты:** **Задачи:** учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах **3.Физическая культура** **Задачи:** познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения **4.Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать характеры и поступки героев сказки	**1. Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи:** учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах **4.Творческая деятельность** **Задачи**: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе	**1.Развитие речи** **Задачи**: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи**: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения **4. .Художественная литература** **Задачи:** продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения	**1. Основы математики** **Задачи:** учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части **2.Основы грамоты** **Задачи:** учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов **3.Физическая культура** **Задачи**: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: формировать умение называть и различать домашних и диких животных

Scanned with ACE Scanner

	Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животное по описанию»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что где растет?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай животно по его части»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка № 85 **Домашние животные зимой** **Цель** – закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).	Прогулка № 86 **Наблюдение за снегопадом** **Цель** – формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.	Прогулка № 87 **Наблюдение за елью на участке** **Цель** – уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.	Прогулка № 88 **Наблюдение за зимующими птицами** **Цель** – закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.	Прогулка № 89 **Наблюдение за березой зимой** **Цель** – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность) **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить придумывать продолжение и окончание рассказа **2.Основы математики** **Задачи**: Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие **3.Музыка** **Задачи**: Учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели **4.Физическая культура** **Задачи:** Учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать умение называть и различать домашних и диких животных **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки **4.Художественная литература** **Задачи**: Знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи**: Учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов **4.Творческая деятельность** **Задачи:** Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам **4. .Художественная литература** **Задачи:** Знакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать эмоционально-образное содержание рассказа	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимооднозначное соответствие **2.Основы грамоты** **Задачи:** Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов **3.Физическая культура:** Учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека

Scanned with ACE Scanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Зимние запасы»)	**Основы математики – позивательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№90 **Наблюдение за солнцем** **Цель** – продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.	Прогулка№91 **Наблюдение за снегом и льдом** **Цель** – формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).	Прогулка№92 **Наблюдение за автокраном** **Цель** – продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.	Прогулка№93 **Сезонными изменениями** **Цель** – формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель);	Прогулка№94 **Наблюдение за елью** **Цель** – показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ«_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс__»

Возраст детей 5 –6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями , консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Когда это бывает?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай-ка!») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Scanned with ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] **2.Основы математики** **Задачи**: Учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе **3.Музыка** **Задачи:** Учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные **4.Физическая культура** **Задачи:** Учить менять направление движение в соответствии со схемой; продолжать	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека **2.Основы грамоты:** **Задачи**: Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов **3.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов	**1. Основы математики** **Задачи**: Учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи**: Учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов **4.Творческая деятельность** **Задачи:** Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем	**1.Развитие речи** **Задачи:** Обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з] **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи**: Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков **4. .Художественная литература** **Задачи:** Учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь	**1. Основы математики** **Задачи**: Учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе **2.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове **3.Физическая культура:** Продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев

Scanned with ACE Scanner

	закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№95 **Наблюдение за сосульками** **Цель** – закреплять знания о различных состояниях воды.	Прогулка№96 **Наблюдение за легковым автомобилем** **Цель** – продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.	Прогулка№97 **Наблюдение за осиной** **Цель** – закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев.	Прогулка№98 **Наблюдение за сосной** **Цель** – уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).	Прогулка№99 **Наблюдение за рябиной** **Цель** – продолжать наблюдение за рябиной зимой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ«_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «__предшкольный класс_»

Возраст детей 5 –6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь-февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.01	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найдешь») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Опиши, я отгадаю») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорошо-плохо»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови ласково».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика Подготовка к организованной деятельности	Комплекс упражнений на январь-февраль (двигательная активность, игровая деятельность) **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их **2.Основы математики** **Задачи**: Учить определять равное и неравное количество предметов в группах **3.Музыка** **Задачи**: Учить развивать целостность восприятия образов в музыке; петь с настроением, выражая характер музыки в пении; продолжать развивать эмоционально чувственную сферу; воспитывать эстетические чувства **4.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове **3.Физическая культура** **Задачи:** Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание **4.Художественная литература** **Задачи:** Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	**1. Основы математики** **Задачи**: Учить определять равное и неравное количество предметов в группах **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать учить называть звуки, давать им характеристику; делить слова на слоги, упражнять умение выделять ударный слог в слове **4.Творческая деятельность** **Задачи**: Научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику	**1.Развитие речи** **Задачи**: Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы **4. .Художественная литература** **Задачи**: Расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и назвать жанр фольклорной прозы – сказка	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить определять равное и неравное количество предметов в группах **2.Основы грамоты** **Задачи:** Учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов **3.Физическая культура:** Продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Какое бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найдите что опишу»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра

Scanned with ACE Scanner

					«Угадай какой предмет загадан»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка №100** **Наблюдение за пешеходной дорожкой** **Цель** – формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	**Прогулка №101** **Морозный солнечный денек** **Цель** — сформировать у детей представление о зиме.	**Прогулка №102** **Наблюдаем за снегом** **Цель** — познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.	**Прогулка №103** **Зима – красивое время года** **Цель** – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.	**Прогулка №104** **Зимние гости – клесты** **Цель** – дать детям представление о птицах (внешний вид, среда обитания и т.д.), их разнообразии. Учить делить на перелётных и зимующих на основе связи между характером корма и способом его добывания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ«_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5 –6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Веселый счет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Цветы»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Угадй, кто позвал?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Закончи предложение»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Найди дерево по описанию») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Режим дня»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кому угощение?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

Scanned with ACE Scanner

	Свободная игра				за комнатными растениями) **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи**: Учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их **2.Основы математики** **Задачи:** Учить определять равное и неравное количество предметов в группах **3.Музыка** **Задачи:** Учить создавать праздничное настроение взрослым, пришедшим на праздник; формировать любовь к матери, уважение к женщине; развивать интерес к традиционному празднику 8 Марта **4.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов **4.Художественная литература** **Задачи**: Учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук **4.Творческая деятельность** **Задачи:** Учить рисовать транспорт; расширить представление о видах транспорта; развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка; воспитывать интерес к рисованию	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий **2.Казахский язык----** **3.Музыка** **Задачи**: Учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус **4. .Художественная литература** **Задачи:** Учить различать и называть жанр литературного	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении **2.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов **3.Физическая культура** **Задачи**: Учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной

Scanned with ACE Scanner

				произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения	экспериментальной деятельности
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Необычный разговор»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Какой предмет лишний?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Придумай слово»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№105** **Наблюдение за сосной** **Цель** – уточнить и расширить знания детей о сосне, значении этого дерева для человека.	**Прогулка№106** **Наблюдение за огородом** **Цель** – знакомить с сезонными изменениями в огороде в зимний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности.	**Прогулка№107** **Наблюдение за дятлом** **Цель**: – уточнить и расширить знания детей о дятлах, о значении деревьев. Познакомить с вредителями леса.	**Прогулка№108** **Наблюдение за дятлом** **Цель**: – расширить знания детей о дятлах, о значении деревьев. Познакомить с выведением птенцов.	**Прогулка№109** **Наблюдение за лошадью** **Цель** – учить сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным; закреплять знания о домашних животных.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ«_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови три слова»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Не ошибись!») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был и что чем было?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**)				**Свободная игра**
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий **2.Основы математики** **Задачи:** Учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении **3.Музыка** **Задачи:** Учить слушать музыку и анализировать ее **4.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов **3.Физическая культура** **Задачи**: Упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре **4.Художественная литература** **Задачи**: Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве **4.Художественная литература** **Задачи:** Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить с загадками о природе	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности **2.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог **3.Физическая культура** **Задачи:** Развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения

Scanned with ACE Scanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищу своих друзей»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что изменилось?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Продолжи ряд»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№110** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель** – формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	**Прогулка№111** **Наблюдение за снегом** **Цель** – учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег).	**Прогулка№112** **Морозный солнечный денек** **Цель** — сформировать у детей представление о зиме.	**Прогулка№113** **Наблюдаем за снегом** **Цель** — познакомить со свойствами снега, с сезонным явлением — снегопадом.	**Прогулка№114** **Наблюдение за рябиной** **Цель** – продолжать наблюдение за рябиной зимой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «__предшкольный класс__»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль-март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови как можно больше предметов».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Придумай слово») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Поймай звук»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Отгадай, о ком расскажу») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как разговаривает?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)

Scanned with ACE Scanner

			«Путешествие по карте леса») **Свободная игра**		
Гимнастика	Комплекс упражнений на февраль-март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи**: Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать **2.Основы математики** **Задачи**: Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему **3.Музыка** **Задачи:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации **4.Физическая культура** **Задачи:** Развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук **3.Физическая культура** **Задачи**: Учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см **4.Художественная литература** **Задачи**: Продолжать учить пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему **2.Казахский язык----** **3.Основы грамоты** **Задачи**: Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Учить лепке полных форм , с соблюдением пропорций фигуры; воспитывать уважение к национальным ценностям	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить упражняться в постепенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему **2.Основы грамоты** **Задачи:** Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук **3.Физическая культура** **Задачи**: Продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мячик цели с одновременным разгибанием ног **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения

Scanned with ACE Scanner

		передавая диалогическую речь			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Земля, вода, огонь»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Какой предмет лишний?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Можно ли сделать?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№115 Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель**-формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.	**Прогулка№116 Наблюдение за воробьем** **Цель**-продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье;обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память.	**Прогулка№117 Наблюдение за березой и елью** **Цель**-расширять представления детей о деревьях, растущих на участке (береза, ель), выделяя характерные признаки.	**Прогулка№118 Наблюдение за легковым автомобилем** **Цель**-продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность.	**Прогулка№119 Наблюдение за сосульками** **Цель**-знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ« _ ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5 –6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-7)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто, где живет?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что изменилось?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в природе?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищу своих друзей») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто как передвигается?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи**: Учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] **2.Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему **3.Музыка** **Задачи:** Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях **4.Физическая культура** **Задачи**: Продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук **3.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами **4.Художественная литература** **Задачи:** Продолжать знакомить с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Продолжить учить создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к	

Scanned with ACE Scanner

				персонажам и их поступкам	
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Игра с мячом»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Не ошибись!»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка №120** **Наблюдение за птицами на участке детского сада** **Цель-** учить различать птиц по оперению, размеру, голосу;	**Прогулка №121** **Наблюдение за рябиной** **Цель-** закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.	**Прогулка №122** **Наблюдение за легковым автомобилем** **Цель-** продолжать учить отличать легковой автомобиль от грузового.	**Прогулка №123** **Наблюдение за сорокой** **Цель-** пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ«_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области_»

Группа «_класс предшкольной подготовки_»

Возраст детей 5-6 ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Необычный разговор») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Угадай какой предмет загадан») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Scanned with ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа **2.Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки **3.Музыка** **Задачи**: Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога **4.Физическая культура** **Задачи**: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов **3.Физическая культура** **Задачи**: Закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов **3.Творческая деятельность** **Задачи**: Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить понимать смысл произведения; выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слов	**1. Основы математики** **Задачи**: Закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Основы грамоты** **Задачи:** Упражнять навык дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов **3.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе

Scanned with ACE Scanner

		настроение, заключенное в тексте			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Загадки»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Какое бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Найдите что опишу»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№124** **Наблюдение за ледоходом** **Цель-**продолжать формировать обобщенные представления о каждом сезонном изменении в неживой природе; закреплятпредставление о переходе льда в воду при резком изменении температуры.	**Прогулка№125** **Наблюдение за тополем** **Цель-**закреплять знания об тополем; знакомить с новым явлением — почками.	**Прогулка№126** **Наблюдение за проталинами** **Цель-**учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе	**Прогулка№127** **Наблюдение** за **птицами** **Цель-**расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.	**Прогулка№128** **Наблюдение за проталинами** **Цель-**учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_ »

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-20)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто какразговаривает?») **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Повторяй друг за другом») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто где живет?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Летает-не летает») **Свободная игра**		
Гимнастика	Комплекс упражнений на март (**двигательная активность, игровая деятельность**)				

Scanned with ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **3.Музыка** **Задачи:** Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения **4.Физическая культура** **Задачи:** Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки	**1. Основы математики** **Задачи:** Закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах		

Scanned with ACE Scanner

Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кто (что) летает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кому что нужно»)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№129** **Наблюдение за птицами** **Цель:**расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания;формировать реальные представления о жизни птицы.	**Прогулка№130** **Наблюдение за ветром** **Цели**:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;	**Прогулка№131** **Наблюдение за проклюнувшимися почками березы** **Цель**: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области_»

Группа «_ предшкольный класс_ »

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что звучит?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Жизнь в семенах») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета называй»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Гнездовья птиц») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый лишний»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Один- много».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свобо**
мнаст	мпле	апрел	ивно	ельно	

Scanned with ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль **2.Основы математики** **Задачи:** Закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке **3.Музыка** **Задачи:** Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведения **4.Физическая культура** **Задачи:** Упражнять в равновесии, продолжать развивать у[illegible] переклады[illegible]	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове **3.Физическая культура** **Задачи**: Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге **4.Художественная литература** **Задачи:** Продолжать знакомить с произведениями казахских авторов	**1. Основы математики** **Задачи:** Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев	**1. Основы математики** **Задачи:** Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур **2.Основы грамоты** **Задачи:** Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги **3.Физическая культура** **Задачи**: Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: Познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах– «разрезание пут», «укладывание в колыбель»

Scanned with ACE Scanner

	перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Природа и человек»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Сложи картинку»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Наши друзья»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка №137** **Наблюдение за погодой** **Цель**-формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	**Прогулка №138** **Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель**- закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы;	**Прогулка№139** **Наблюдение за разными видами транспорта** **Цель**- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.	**Прогулка№140** **Наблюдение за грузовым автомобилем** **Цель**-учить отличать грузовой автомобиль от легкового.	**Прогулка№141** **Наблюдение за погодой** **Цель**-формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области_»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Горячий-холодный».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Чей след?») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что происходит в прирлде?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Ищи и найд **Свободная**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Из чего сделано?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободн**

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова **2.Основы математики** **Задачи:** Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел **3.Музыка** **Задачи:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителям **4.Физическая культура** **Задачи:** Продол... ...ршенст...	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи**: Расширить представления о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях **2.Основы грамоты:** **Задачи:** Учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук **3.Физическая культура** **Задачи**: Продолжать совершенстовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча **4.Художеств... ...лерату...**	**1. Основы математики** **Задачи:** Учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:** Учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук **3.Творческая деятельность** **Задачи:** Закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм; учить передавать в рисунке сказочный образ птицы	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:** Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память **4.Художественная литература** **Задачи:** Учить оценивать поступки героев расск...	**1. Основы математики** **Задачи**: Закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке **2.Основы грамоты** **Задачи**: Обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение; упражнять умение находить и определять заданный звук в слове **3.Физическая культура** **Задачи:** Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности

Scanned with ACE Scanner

	умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча	**Задачи:** Формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Речные рыбы»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Приготовь лекарство»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	**Прогулка№132** **Наблюдение за солнцем** **Цель**-помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	**Прогулка№133** **Наблюдение за солнцем** **Цель**- помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.	**Прогулка№134** **Наблюдение за тополем** **Цель**-продолжать знакомить с деревьями на участке;	**Прогулка№135** **Наблюдение за погодой** **Цель**-формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	**Прогулка№136** **Наблюдение за погодой** **Цель**-формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области_»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери признаки».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Садовник **Свободн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Животные и их детеныши»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Что бывает круглым?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что знала? Что по **С**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери словечко»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Хорош-плохо».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **[illegible]ра**

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:** Учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур **3.Музыка** **Задачи:**Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус **4.Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в метании биты в вертикаль[illegible]; закреплят	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель **2.Основы грамоты:** **Задачи:**Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель **4.Художественная литература** **Задачи:**Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении	**1. Основы математики** **Задачи:**Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове **3.Творческая деятельность** **Задачи:**Расширять представление о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах; продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами пос[illegible]	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:**Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации **4.Художественная литература** **Задачи:**Формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в пр[illegible]ечии	**1. Основы математики** **Задачи:**Учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа **2.Основы грамоты** **Задачи:** Учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног **4.Ознакомление с [illegible]ающим миром**

Scanned with ACE Scanner

	высоким подниманием колен				**Задачи:**Формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Садовник»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Что сначала? Что потом?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Узнай и назови»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№142 **Наблюдение за рябиной** **Цель-**продолжать знакомить детей с рябиной.	Прогулка№143 **Наблюдение за трудом взрослого на огороде** **Цель-**активизировать познавательную деятельность, поддер-живать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая.	Прогулка№144 **Наблюдение за перелетными птицами** **Цель-**закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.	Прогулка№145 **Наблюдение за собакой** **Цель-**закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.	Прогулка№146 **Наблюдение за березой** **Цель-**продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Так бывает или нет».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра Времена **Свободн**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Кто кем хочет стать?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зоопарк».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Что раньше, что потом **Свобо**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Сравни предметы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был или что чем было».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок **2.Основы математики** **Задачи:**Учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию **3.Музыка** **Задачи:**Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней **4.Физическая культура** **Задачи:**Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун **2.Основы грамоты:** **Задачи:**Формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног **4.Художественная литература** **Задачи:**Учить составл после	**1. Основы математики** **Задачи:**Учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги **3.Творческая деятельность** **Задачи:**Научить создавать поделки из бросового материала, использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани); учить сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:**Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней **4.Художественная литература** **Задачи:**Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения	**1. Основы математики** **Задачи:**Закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года **2.Основы грамоты** **Задачи:**Совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге

Scanned with ACE Scanner

		сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов			
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Когда это бывает?»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Путешествие по карте леса»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Птицы тропических мтран»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №147 **Наблюдение за голубями** **Цель**-закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).	Прогулка №148 **Наблюдение за майским жуком** **Цель**-расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;	Прогулка №149 **Наблюдение за цветником** **Цель**- продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.	Прогулка №150 **Наблюдение за облаками** **Цель**-побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;	Прогулка №151 **Наблюдение за божьей коровкой** **Цель**-расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области_»

Группа «предшкольный класс»

Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель-май, неделя (29-04)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 4.05 (перенос с 08.05)
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Если бы…».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книги:	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра "Что лишнее?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (настольно-печатная игра «Сложи картинку»)		**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подбери рифму»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сл сная игра «Чья пе	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Назови части предмета».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** дея ельности (п	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Подскажи словечко».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая** д ельности (

Scanned with ACE Scanner

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Повторяй друг за другом») **Свободная игра**				**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Иши и найдешь») **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на апрель-май (**двигательная активность, игровая деятельность**)					
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельност**					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка **2.Основы математики** **Задачи:**Закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, каждого времени года **3.Музыка** **Задачи:**Расширить знания дошкольников о государственных праздниках Каз стана **4.Ф ку**	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге **2.Основы грамоты** **Задачи:**Совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова **3.Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной верти льно. прок		**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов- действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи **2.Казахский язык-----** **3.Музыка** **Задачи:**Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности **4.Худо ственная литер**	**1. Основы математики** **Задачи:**Закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату **2.Основы грамоты** **Задачи:**Продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки с чала вниз, затем а е вы	**1. Основы математики** **Задачи:**Закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату **2.Казахский язык-** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове **3.Творческая деятельность** **Задачи:**Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно накле ать на фон. техн авн

Scanned with ACE Scanner

	Задачи:Упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами	«змейкой» между предметами **4.Художественная литература** **Задачи:**Продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения		**Задачи:**Продолжать учить называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом, подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков	**4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны	ножницами и клеем; развивать внимание, память
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Приготовь лекарство»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)		**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (Все по домам)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Ищи и найдешь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Прогулка№152 **Наблюдение за погодой** **Цель**-продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	Прогулка№153 **Наблюдение за муравейником на экологической тропе** **Цель**-закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе.		Прогулка№154 **Наблюдение за одуванчиком** **Цель**- учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком;.	Прогулка №155 **Наблюдение за радугой** **Цель**- продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.	Прогулка№156 **Наблюдение за насекомыми** **Цель**-уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «_ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области _»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (06-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто больше знает вежливых слов?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, комм икативная. игр про**				**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чудесный мешочек »); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, ьност**

Scanned with ACE Scanner

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Так бывает или нет») **Свободная игра**				**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на май(**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов- действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи **2.Основы математики** **Задачи:**Закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату **3.Музыка** **Задачи:**Формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; создавать образы				**1. Основы математики** **Задачи:**Учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет **2.Основы грамоты** **Задачи:**Познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово **3.Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную [illegible]

Scanned with ACE Scanner

	игры на музыкальных инструментах **4.Физическая культура** **Задачи:**Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки				перешагивании через скакалки **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Кем быть?»)				**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№157 **Наблюдение за одуванчиком** **Цель**-уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.				Прогулка№158 **Наблюдение за цветником** **Цель**-расширять представления о цветнике весной; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.
Уход дете омой	Беседа о стижениях детей, отве ть на вопросы родителе или их законных предс вителей по воспитани развитию ребёнка, вать с ы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Группа «предшкольный класс»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Составь фразу».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Подумай-отгадай») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Зачем нам эти вещи»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто может совершать эти действия?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** «Р… **С**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Найди лишнее слово»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Кто кем был?»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)

Scanned with ACE Scanner

Гимнастика	Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать **2.Основы математики** **Задачи:**Учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет **3.Музыка** **Задачи:**Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм **4.Физическая культура** **Задачи:**Учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упр в пол четв	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки **2.Основы грамоты:** **Задачи:**Познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово **3.Физическая культура** **Задачи:**Учить выполнять перекат вперед и назад; продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра **4.Художественная литература** **За** по	**1. Основы математики** **Задачи:**Учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет **2.Казахский язык------** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку **4.Творческая деятельность** **Задачи:**Учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание; развивать фантазию, мышление, мелкую моторику	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать **2.Казахский язык------** **3.Музыка** **Задачи:**Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер **4.Художественная литература** **Задачи:**Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку	**1. Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Основы грамоты** **Задачи:**Учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстояние 8 метров **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Закрепить признаки весны, уточнени ени

Scanned with ACE Scanner

	направлении, толкая головой мяч, на расстояние 4метра	предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово			деревьев; способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Поступи правильно»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Сложи картинку»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Весной, летом, осенью»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№159 **Наблюдение за бабочкой** **Цель-** расширять знания о бабочке, ее происхождении, строении, размножении и пользе; способствовать развитию экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Прогулка№160 **Наблюдение за грозой** **Цель-** знакомить с понятием «гроза»; формировать реальные представления о явлении природы; обогащать словарный запас; развивать наблюдательность.	Прогулка№161 **Наблюдение за одуванчиком** **Цель-** уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения); формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; закреплять знания о лекарственных растениях.	Прогулка№162 **Наблюдение за подорожником** **Цель-** продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.	Прогулка№163 **Наблюдение за насекомыми** **Цель-** уточнить содержание понятия «насекомые»; научить сравнивать их по существенным общим признакам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай-цвета назывй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Из слогов - предложение») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Природа и человек») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Раздели на группы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Покажи сказку»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Объясните почему…»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями) **Сво**

Scanned with ACE Scanner

Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **3.Музыка** **Задачи:**Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость **4.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать вола перед собой и энергично	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана **2.Основы грамоты:** **Задачи:**Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев **4.Художественная литература** **Задачи:**Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении	**1. Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Казахский язык-------** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания **4.Творческая деятельность** **Задачи:**Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы **2.Казахский язык-** **3.Музыка** **Задачи:**Учить вносить в жизнь ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара **4.Художественная литература** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной дли льностью зву	**1. Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Основы грамоты** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Развить интерес к опытно-экспериментальной работе мение сравн нали

Scanned with ACE Scanner

	отбивать его по траектории вперед-вверх				результаты наблюдений и делать выводы
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Придумай слово»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Необычный разговор »)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№164 **Наблюдение за велосипедом** **Цель-** закреплять знания о назначении велосипеда.	Прогулка№165 **Наблюдение за погодой** **Цель-**продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	Прогулка№166 **Наблюдение за одуванчиком** **Цель-** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.	Прогулка№167 **Наблюдение за погодой** **Цель-** формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка№168 **Наблюдение за ветром** **Цели**:закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «ОСШ с.Гуляй-Поле отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Группа «_предшкольный класс_»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Лови да бросай- цвета назывй»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Из слогов - предложение») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Чья голова?»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (сюжетно-ролевая игра «Исследователи космоса»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Четвертый линий?».); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (игра «Природа и человек») **Свободная игра**	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Раздели на группы»); **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** (конструирование в исследовательском центре) **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Покажи сказку»)	**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** (игра «Объясните почему…»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход

Scanned with ACE Scanner

					за комнатными растениями) **Свободная игра**
Гимнастика	Комплекс упражнений на май (**двигательная активность, игровая деятельность**)				
Подготовка к организованной деятельности	**Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности**				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы **2.Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **3.Музыка** **Задачи:**Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость **4.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать	**1.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:**Формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана **2.Основы грамоты:** **Задачи:**Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, называть по порядку каждое слово в предложении **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев **4.Художественная литература** **Задачи:**Закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения,	**1. Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Казахский язык-------** **3.Основы грамоты** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания **4.Творческая деятельность** **Задачи:**Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес	**1.Развитие речи** **Задачи:**Учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы **2.Казахский язык-** **3.Музыка** **Задачи:**Учить вносить в жизнь ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара **4.Художественная литература** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной	**1. Основы математики** **Задачи:**Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения **2.Основы грамоты** **Задачи:**Обобщить и систематизировать знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; совершенствовать умение находить слова с разной длительностью звучания **3.Физическая культура** **Задачи:**Продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне

Scanned with ACE Scanner

	его по траектории вперед-вверх	называть по порядку каждое слово в предложении		длительностью звучания	от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног **4.Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Придумай слово»)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Необычный разговор »)	**Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом)	**Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность** (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка№169 **Наблюдение за велосипедом** **Цель-** закреплять знания о назначении велосипеда.	Прогулка№170 **Наблюдение за погодой** **Цель-**продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	Прогулка№171 **Наблюдение за одуванчиком** **Цель-** учить сравнивать одуванчик в начале и конце цветения, знать изменения, произошедшие с цветком; развивать познавательную деятельность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях,	Прогулка№172 **Наблюдение за погодой** **Цель-**формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.	Прогулка№173 **Наблюдение за ветром** **Цели:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях

Scanned with ACE Scanner

	экологического мышления; воспитывать бережное отношение ко всему живому.		закреплять знания о лекарственных растениях.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей или их законных представителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Scanned with ACE Scanner