

Дата планирования: 01.09 2023-2024 уч.год

Режим дня

$$\begin{array}{r} 12.45 \\ + 12.55 \\ \hline \end{array}$$

Приём детей

о том, что его интересует, приобщение к выдающемуся мнению ребенка

Пятница 01.09

о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка

(развитие речи-коммуникативной, познавательной деятельности)

беседа с
родителями,

Беседы с родителями о вопросах здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

консультации

Самостоятельная деятельность

Детей

Развитие речи —

коммуникативная, игровая

деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические

игры и др.);

игровая деятельность (по

интересам детей в центре

искусств):

Ауджожевннн лнтература -

иговая деятельность (просмотр

книг);

Ознакомление с окружающим

миром — трудобая,

консервация и быстрая дегазация и
(уход за комнатными растениями)

Художественная литература -

коммуникативная, игровая

Деятельности (сюжетно-

полевая игра)

Конструирование

КОМУНІКАТИВНА

Познавательная, игровая

Деятельности:

(конструирование в

исследовательском центре)

СВОБОДНАЯ ПИРА

Утренний

Гимнастика

Организована

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

13.00-13.30

13.40-14.10

1 Основы математики

Один - много

Цель: формировать умение

Выделять единицы

14.20-14.50
15.05-15.35

14.20-14.50 15.05-15.35					предметы из множества предметов. 2. Основы грамоты Давайте знакомиться! Цель: знакомить с правилами правильного положения спины при письме, обучать умению ориентироваться на странице прописи. 3. Физкультура Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений 4. ООМ Что вокруг нас? Цель: формировать представления о предметах окружающего мира. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игры с мячом для развития речи « <i>Кто кем был?</i> » Познавательная, игровая деятельность ДМ « <i>Осенние приметы</i> »
Индивидуальная работа с детьми					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Продукция					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Организация образования КТУ «ОСП с Гүлүй – Поле отдела образования по Шортандинскому району»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
12.45-12.55	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Приём детей	о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)				
Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.					
родителями, консультации					
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (развитие речи, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Осенняя Задачи: формирование навыка составления рассказа 13.00-13.30 13.40-14.10 14.20-14.50 15.05-15.35 Один – много	1. ООМ Вся семья вместе-так и душа на месте. Задачи: формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье	1. Основы математики Объединение в группы по общему свойству Задачи: научить детей находить общее свойство группы (множества)	1. Развитие речи Мой друг. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, развивать мышление, речь. 2. Казахский язык	1. Основы математики Объединение в группы по общему объему. Задачи: формирование умения находить общее свойство гр

Индивидуальная работа	Творческая, коммуникативная, игровая деятельность <i>Рисование ладошками</i> Познавательная, игровая деятельность Игры по развитию мелкой моторики « <i>Путешествие палочек</i> »	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность У упражнения для развития речи « <i>Громко-шепотом</i> »	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность У упражнения на развитие речевого дыхания « <i>Доку с предметами</i> »		
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Продукты	(Карточка № <u> </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность.	(Карточка № <u> </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность.	(Карточка № <u> </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность.	(Карточка № <u> </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность.	(Карточка № <u> </u>) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – познавательная, коммуникативная деятельность. 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность. 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность. 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

«ОСН» Организация образования ЖАУ «ОСН с/удий-Поле отдела образования по Шортан/декому району»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня 12.45-12.55	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)				
Беседа с родителями, консультанты	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра)
Гимнастика	Комплекс гимнастики № 1 (овладение активностью, игровая деятельность)				
Организованная деятельность	1. Развитие речи Кто Я?	1. ООМ Кто Я?	1. Основы математики Число и цифра 1.	1. Развитие речи	1 Основы математики Число и цифра 2.

13.00-13.30	Рассказ М. Турсанова «Маджарский садовод» Задачи: учить пересказывать, обобщать, составлять план, воспринимать содержание произведения к труду.	Задачи: знать свою фамилию, учить называть членов своей семьи и родственников.	Задачи: формировать знания об образовании чисел 1.	Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: учить пересказывать по ролям, воспитывать интерес к сказкам.	Задачи: формировать знания об образовании чисел 2.
13.40-14.10	2. Основы математики Число и цифра 1. Задачи: формировать знания об образовании чисел 1.	2. Основы грамоты Общие без слов Мимика и ее роль в общении. Интонация. Задачи: соблюдать интонацию, использовать в речи невербальные средства общения	2. Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3. Основы грамоты (что мы узнали) Задачи: отвечать на простые вопросы на основе прочитанного материала.	2. Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3. Музыка На Мишуткиной полянке. Задачи: развивать чувство ритма, учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	2. Основы грамоты Ориентировка на странице прописи Задачи: научиться ориентироваться на странице прописи, и, штриховать фигуры
14.20-14.50	3. Музыка На Мишуткиной полянке. Задачи: развивать чувство ритма, учить весело исполнять песни.	3. Физкультура Развитие ловкости в волейболе. Задачи: формирование развития ловкости и организованности.	4. Аппликация Дома на улице (сюжетная аппликация). Задачи: формирование умения передавать образ улицы в аппликации.	4. Художеств.-литература Чтение стихотворения Ж. Абдырашева «Признание». Задачи: развивать речь, память, творческие способности.	3. Физкультура Развитие ловкости в эстафете. Задачи: формирование развития ловкости в эстафете.
15.05-15.35	4. Физкультура Учимся управлять своим поведением и эмоциями Задачи: формирование навыков снижения агрессии	4. Художеств.-литература Пересказ рассказа Я. Тайда «По ягодам». Задачи: учить умению пересказывать рассказ, развивать связную речь, память.		4. ООМ Откуда хлеб пришел? Задачи: познакомить с профессией хлебопека.	
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Прогулка	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСП с/уездный-Полес отдела образования по Шортандинскому району »

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня

Понедельник 18.09

Вторник 19.09

Среда 20.09

Четверг 21.09

Пятница 22.09

12.45-12.55
Приём детей

Встреча детей с хорошим настроением: Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.

Беседа с родителями,

Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.

консультации

Самостоятельная деятельность детей

Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);

Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);

Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);

Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)

Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

исследования в исследовательском центре)

Свободная игра

Свободная игра

Свободная игра

Утренняя гимнастика

Комплекс гимнастики № 2 (вексельная активность, игровая деятельность)

Организованная деятельность 13.00-13.30 13.40-14.10 14.20-14.50 15.05-15.35	1. Развитие речи Одежда. Задачи: учить составлять рассказ-описание о предметах одежды с опорой на схему.	1.ООМ Путешествие по школе Задачи: формировать представления о предметах окружающего мира.	1.Основы математики Число и цифра 3. Задачи: формировать знания об образовании числа 3.	1. Развитие речи Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, Муравей и Ласточка» Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли построенно связанных высказываний.	1 Основы математики Число и цифра 3. Задачи: формировать знания об образовании числа 3.
	2.Основы математики Число и цифра 2. Задачи: формировать знания об образовании числа 2.	2. Основы грамоты Различие рабочей строки и межстрочного пространства. Задачи: учить различать рабочую и межстрочную строку и писать в рабочей строке.	2.Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3.Основы грамоты Штриховка геометрических фигур. Задачи: сформировать умение ориентироваться на листе, штриховать, обводить фигуры по контуру	2.Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3.Музыка Музыкальная лесенка Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.	2. Основы грамоты Рисование волнистых линий. Задачи: сформировать умение ориентироваться на листе.
	3.Музыка Музыкальная лесенка. Задачи: развивать целостность восприятия музыки и движений.	3.Физкультура Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловле мяча посредством игры.	4.Лепка Фрукты, овощи. Задачи: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной формы.	3.Музыка Музыкальная лесенка Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.	3.Физкультура В осеннем лесу. Задачи: развитие координации движений при потягивании, перебрасывании мяча.
	4.Физкультура Я люблю играть Задачи: обучение перебрасыванию и ловле мяча посредством игры.	4.Художеств.литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: учить понимать смысл событий сказки, оценивать поступки персонажей.	4.Художеств.литература Театр и чудесные превращения Задачи: учить создавать образы сказочных героев и воспроизводить последовательность событий сказки.	4.ООМ Какие грибы растут в корзинку? Задачи: формировать представление о предметах окружающего мира; умение отличать съедобные грибы от поганок.	
Индивидуальная работа	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность Прогулка	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5.Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОСШ с.Тулый-Поле отдела образования по Шортандинскому району»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня 12.45 - 12.55	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (развитие речи-коммуникативная, познавательная, двигательная)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультациях.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра

Комплекс гимнастики № 2 (визуальность, активность, игровая деятельность)

Утренняя гимнастика	
Организованная деятельность 13.00-13.30 13.40-14.10 14.20-14.50 15.05-15.35	<p>1. Развитие речи Посуда. Задачи: учить составлять описательный рассказ, воспитывать бережное отношение к посуде.</p> <p>2. Основы математики Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>3. Музыка Волшебный асагак Задачи: знакомить с движениями казахского танца, развивать творческую активность.</p> <p>4. Физкультура Знакомство со спортивными играми Задачи: познакомить детей с игрой в бадминтон</p>
Индивидуальная работа	<p>1. ООМ Что я знаю о сердце. Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формирование желания заботиться о своем организме.</p> <p>2. Основы грамоты Что мы умеем. Задачи: отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3. Физкультура Знакомство со спортивными играми Задачи: обучение навыкам игры в бадминтон</p> <p>4. Худ. литература М. Алимбаев «Ослик плышет» (заучивание стихотворения наизусть). Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение, развивать речь, мышление, память.</p>
Самостоятельная деятельность	<p>1. Основы математики Число и цифра 4. Задачи: формировать знания об образовании числа 4.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3. Основы грамоты Рисование бордюров Задачи: развивать, кисть руки, мелкие мышцы пальцев.</p> <p>4. Конструирование Самолет Задачи: формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения</p>
Продукция	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс
 Возраст детей: 5 лет
 Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня <u>12.45-12.55</u>		Понедельник <u>02.10</u>	Вторник <u>03.10</u>	Среда <u>04.10</u>	Четверг <u>05.10</u>	Пятница <u>06.10</u>
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <i>(развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельности)</i>				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультационная деятельность детей		Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики №3 <i>(декалентная активность, игровая деятельность)</i>				
Организованная деятельность <u>13.00-13.30</u>		1. Развитие речи Моя семья Задачи: учить составлять небольшой рассказ с	1.ООМ Кто такой хлебопёк?	1. Основы математики Числа 1-5.	1. Развитие речи Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	1 Основы математики Числа 1-5.

13.40-14.10 14.20-14.50 15.05-15.35		опорой на картонки, рассказывать, связно, полно и выразительно.	Задачи: формирование знаний о трудовой деятельности человека в аule	Задачи: формировать знания о счёте в прямом и обратном порядке в пределах 5.	Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, последовательно пересказывать	Задачи: формировать знания о счёте в прямом и обратном порядке в пределах 5.
2. Основы математики Число и цифра 5. Задачи: формировать знания об образовании числа 5		2. Основы грамоты Звук, которые нас окружают Задачи: познакомить детей с понятием «звук».	2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Основы грамоты Звук. Его значение в слове Задачи: продолжать знакомить детей со звуками	2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Музыка Игрушки в гостях у ребят Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей	2. Казахский язык (по плану учителя) 3. Музыка Игрушки в гостях у ребят Задачи: обогатить музыкальные впечатления детей	2. Основы грамоты Слово. Как звучат слова Задачи: познакомить детей с терминами «звук», «слово»
3. Музыка Игрушки в гостях у ребят Задачи: развивать музыкально-творческую деятельность		3. Физкультура Элементы круговой тренировки по станциям Задачи: формирование навыка выполнения движений по станциям	4. Рисование Разноцветная осень (сложное рисование) Задачи: формирование представлений о видах изобразительного искусства	4. Художественная литература Народная сказка «Айота» Задачи: учить отличать особенности литературного жанра, понимать характер образов произведения	4. Художественная литература Народная сказка «Айота» Задачи: учить отличать особенности литературного жанра, понимать характер образов произведения	3. Физкультура Развитие выразительности и пластики движений Задачи: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности
4. Физкультура Народные игры Задачи: научить метать мелкие предметы в горизонтальную цель		4. Художественная литература Угадаем – поиграем Задачи: формирование исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций				4. ООМ Кто живет в нашем краю? Задачи: формирование знаний о трудовой деятельности человека в аule
Индивидуальная работа						
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Продукта	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Предшкольный класс
Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: 09.10 - 13.10 2023-2024 уч.год

Режим дня		Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хоршими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультацией		Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр кино); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра
Гимнастика		Комплекс гимнастики №3 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Организованная деятельность 13.00-13.30 13.40-14.10 14.20-14.50		1. Развитие речи Рассказ М. Тургенева «Я его простил»	1. ООМ Органы чувств Задачи: формировать представление детей об	1. Основы математики Повторение. Счёт в пределах 5) Задачи: формировать знания о сопоставлении	1. Развитие речи Мы играем в кубики Задачи: формировать творческую речевую деятельность детей	1 Основы математики Число и цифра 6. Задачи: формировать знания об образовании числа 6.

15.05-15.35

	Задачи: формирование навыка последовательного пересказа 2. Основы математики Повторение. Счёт в пределах 5) Задачи: формировать знания о сопоставлении количества предметов со счётном и называть его порядковый номер 3. Музыка Краски осени в музыке Задачи: учить слушать и различать музыку контрастного характера 4. Физкультура Игры и упражнения с мячом Задачи: посредством игровых упражнений с мячом способствовать сплочению детского коллектива	органах чувств и их значение 2. Основы грамоты Слово. Его лексическое значение Задачи: формировать понятие «звук», «слово». 3. Физкультура Игры и упражнения с мячом Задачи: посредством игровых упражнений с мячом способствовать сплочению детского коллектива 4. Художеств.-литература Раз-два-три- пазлы в сказку собери! Задачи: учить выражать своё отношение к поступкам литературных персонажей	количества предметов со счётном и называть его порядковый номер 2. Казахский язык(по плану учителя-предметника) 3. Основы грамоты Что мы знаем о звуках и словах Задачи: формировать понятие «звук», «слово». 4. Аппликация Наша школа (предметная аппликация) Задачи: обучения навыкам расположения предметов на листе бумаги	2. Казахский язык(по плану учителя-предметника) 3. Музыка Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки 4. Художеств.-литература Муравьишка хоть и мал, в сказку всех нас пригласил(по мотивам казахской скаки «Муравей»)	2. Основы грамоты Звуки и слова – наши лучшие друзья Задачи: ознакомление с основами звуками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных 3. Физкультура Развитие скоростно-силовых качеств Задачи: совершенствование навыков бега 4. ООМ Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: формировать представление детей о временах года и их признаках и особенностях
Индивидуальная работа					
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Группы	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми	(Карточка № ____) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КТУ «ОСЦ-с.д.у.д.й-Побе» отдела образования по Шортландинскому району»

Группа «Класс дошкольной подготовки»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Пример детей	Встреча детей с хоршими настроением «Знакомство благоприятной обстановки для детей». Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультации	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима, для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Полоскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусства); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (УНОД за комматными растениями)
Имнестика	Комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа» Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не откладывать.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Моя Родина-Казахстан Задачи: учить строить связные монологические высказывания-развивать связную речь, воспитывать любовь к Родине. 2. Основы математики Число и цифра 6.	1. ООМ Труд людей в ауле Задачи: расширить знания о трудовой деятельности человека в ауле. 2. Основы грамоты Гласные звуки Задачи: Формирование первоначального	1. Основы математики Число и цифра 7. Задачи: формировать знания об образовании числа 7. 2. Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3. Основы грамоты В мире гласных звуков.	1. Развитие речи Зимний лес Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа; воспитывать любовь к природе. 2. Казахский язык	1. Основы математики Число и цифра 7 Задачи: формировать знания об образовании числа 7. 2. Основы грамоты Гласные звуки- наши друзья Задачи: обучение умению устанавливать

	Задачи: Продолжать формировать знания об образности чистого звука.	представлениях о терминах «слово», «звук».	Задачи: ознакомление с основными группами звуков русского языка – гласных и согласных.	(по плану учителя-предметника)	последовательность звуков в слове.
	3. Музыка Урожай мы собираем песни звонко запеваем. Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение, развивая эмоциональную отзывчивость на характер музыки.	3. Физкультура Мы все разные. Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бег, катание фитбола в эстафетах.	Обучение умению устанавливать последовательность звуков в слове. 4. Лепка Задачи: обучение созданию сюжетной композиции.	4. Музыка Я люблю свой Казахстан! Задачи: учить выделять, упорядочивать с предметами, воспитание любви к Родине.	3. Физическая культура Формирование умения концентрировать свое внимание. Задачи: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, ползания, определять риски для здоровья.
	4. Физическая культура Мы все разные Задачи: формирование навыков сотрудничества, закрепление бег, катание фитбола в эстафетах.	4. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жадный бай и Алдар-косо» Задачи: учить внимательно слушать, пересказывать по ролям, используя настольный театр; работать с различными видами театрализованной деятельности; развивать умения соотносить свои действия.	4. Художественная литература Задачи: обучение созданию сюжетной композиции.	4. Художественная литература Для чего нужен театр? Игры «Артисты и зрители» Задачи: закреплять навыки проявления индивидуальных творческих способностей через сюжетно-ролевую игру; развивать навыки использования мимики, интонации, жестов.	4. ООМ Кто летит на юг? Задачи: обучать умению выделять и характеризовать особенности образа жизни животных в разное время года.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бес по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Прогулка № 32. Наблюдение за дождем и ветром. Цель – показать, что осенний дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью людей. Учить определять ветреную погоду по внешним проявлениям (люди одеваются тепло – холодный ветер, люди одеваются легко – теплый ветер).	Прогулка № 33. Наблюдение за голубями. Цель – продолжать закрепление знаний о птичьем мире: уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему диким голуби занесены в Красную книгу.	Прогулка № 34. Наблюдение за водой. Цель: Дать элементарные представления о свойствах воды. Обозначить зависимость состояния воды от температуры окружающей среды.	Прогулка № 35. Многообразие осенних листьев. Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрывать понятие листопада.	Прогулка № 36. Наблюдение за осенними цветами. Цель – учить различать цветущие растения от не цветущих растений. Учить воспринимать красоту цветущих растений.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка. Давать советы				

Программа воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: **ГБОУ СОШ № 1** (Городской округ Щербинский, Московская область)

Группа: **«Класс дошкольной подготовки»**

Возраст детей: **5 лет**

На какой период составлен план: **2023 - 2024 уч. год, октябрь, неделя (23-27)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	23.10	24.10	25.10	26.10	27.10
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(игра «Горячий-холодный»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(игра)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(игра «Из чего сделано?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>(конструирование в исследовательском центре);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(игра «Кто кем был?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	«Летает, прыгает, плавает») Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений. Нед на октябрь. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи в коммуникативной, игровой, познавательной деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Развитие речи Транспорт Задачи: Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать в предложении, согласовывать слова в роде, числе и падеже; воспитывать интерес к профессиям. 2. Основы математики Число и цифра 8. Задачи: Формировать знания об образовании числа 8. 3. Музыка Я люблю свой Казахстан! Задачи: Развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закрепить знания о струнных казахских народных инструментах; формировать умение	1. ООМ Органы дыхания. Лёгкие. Задачи: Закрепить представления об органах дыхания и правильном уходе за ними. 2. Основы грамоты Что мы знаем и умеем Задачи: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; ознакомление с опознавательными признаками гласных и согласных; обучение умению устанавливать последовательность звуков в слове. 3. Физкультура Необычные уроки.	День Республики	1. Развитие речи Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи: Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, использовать образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память. 2. Казахский язык (по плану учителя-предметника) 3. Музыка «Защитники Отечества» Подготовка к	1. Основы матем Число и цифра 9 Задачи: Формировать знания об образовании числа 9. 2. Основы грамоты Согласные звуки Задачи: Формирование Первоначального представления о терминах «слово», «звук ознакомление с существительными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка- гласных и согласных; обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. 3. Физическая культура Командные эстафеты Задачи: совершенствовать умения выполнять командные эстафеты. 4. ООМ Как звери готовятся к зиме.

Индивидуальная работа с детьми	Эмоционально, исполнять песни и танцы. 4. Физическая культура Стань первым! Задачи: формирование умения: быть лидером, закрепление навыка: прыжков через скакалку.	Задачи: формировать обобщенные представления о у школе, закрепление навыков перестроения, бега, прыжков, лазанья.	Задачи: Вызвать у детей радостные эмоции и обогатить их новыми яркими впечатлениями. 4. Художество: литература Пересказ Л. Толстой «Косточка» Задачи: Учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить понимать характеры и поступки героев сказки; развивать у детей речь, мышление воображение, творческие способности; воспитывать чувство ответственности, по отзывчивости по отношению к своим близким.	Задачи: Обучить умение выделять и характеризовать и характеризовать особенности внешнего облика животных и их образа жизни в разное время года, закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.
	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Прогулка № 37	Наблюдение за рябиной Цель – продолжать наблюдение за рябиной осенью; учить находить сходство и различия красной и черной рябины.	Наблюдение за небом Цель: Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба	Наблюдение за песком Цель – дать элементарные представления о свойствах песка. Развивать у детей творческие способности. Формировать культурно-гигиенические навыки, выявить свойства песка и почвы, их сходства и отличия.	Изучаем транспорт Цель – научить различать и называть виды общественного транспорта Соблюдать правила дорожного движения. Различать основные части легковых машин.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организация образования: КГУ «ОСН с.Тутай» Подле отдела образования по Илорданскому району управления образования

Акмолинской области»

Группа «Предшкольный класс»

Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультации	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Волшебство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Финансирование	Комплексы упражнений на новоборь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к занятиям	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность дошкольников	1. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами	1. ООМ Задачи: мотивировать детей самостоятельно угадывать животных	1. Основы математики Задачи: учить... устанавливать размерные отношения между предметами	1. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно	1. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами
Организация деятельности образованной	2. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке	2. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова	2. Основы математики Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова	2. Казакский язык Задачи: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах	2. Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику
	3. Музыка Задачи: учить вызывать у детей радостные эмоции и обогащать новыми яркими впечатлениями	3. Физкультура Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения	3. Основы математики Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием	3. Музыка Задачи: учить развивать мелкую моторику рук	3. Физическая культура Задачи: формировать умение выполнять прыжки в высоту, подставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см
	4. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения				4. ООМ Задачи: уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки

Инициативная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики - познавательная математическая деятельность (игра «Планшет»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики - познавательная математическая деятельность (игра «Планшет»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказку»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное олевание детей, наблюдение за правильным олеванием				
Прогулка	Прогулка №47 Наблюдение за солнцем Цель — познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня».	Прогулка №48 Наблюдение за небом и облаками Цель — продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча».	Прогулка №49 Наблюдение за грузовым транспортом Цель — учить различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.	Прогулка №50 Наблюдение за пешеходом Цель — закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.	Прогулка №51 Наблюдение за снетом и льдом Цель — закрепить знания о разнообразных состояниях воды; формировать реалистическое понимание неживой природы
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
УО «СОСН» Организации образования, КГТУ «СОСН» Служба-Поле отдела образования по Шортландинскому району управления образования
Акмолинской области»

Группа « Предшкольный класс »
 Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, недели (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусства); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (учод

«Узнай рыбку по хвосту» Свободная игра				за комнатными растениями) Свободная игра	
Познавательная, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность воспитанников	1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег» 2. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 3. Музыка Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навыки правильного певческого дыхания 4. Физическая культура Задачи: упражняться в ходьбе и беге в	1. ООМ Задачи: расширять знания о домашних и диких животных 2. Основы грамоты Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику 3. Физическая культура Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге 4. Художество, литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	1. Основы математики Задачи: познакомиться с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов 2. Казахский язык---- 3. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 4. Творческая деятельность Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку; обобщить знания детей о сезонных изменениях; развивать воображение, чувство цвета	1. Развитие речи Задачи: познакомиться с разными видами транспорта, учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения; развивать и обогащать словарь 2. Казахский язык---- 3. Музыка Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность 4. Художество, литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты	1. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрическими фигурами – квадрат, прямоугольник, треугольник; учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; учить находить сходства и отличия 2. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 3. Физическая культура Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге 4. ООМ

	колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега				Задачи: различать разных животных по характерным особенностям
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №52 Наблюдение за сезонными изменениями Цель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.	Прогулка №53 Наблюдение за серой и черной вороной Цель – учить сравнивать серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).	Прогулка №54 Наблюдение за воробьем Цель – продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представления об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для	Прогулка №55 Наблюдение за воробьем Цель – продолжать закрепление знаний о воробье; формировать представления об особенностях поведения птицы в зимнее время	Прогулка №56 Наблюдение за снегопадом Цель – формировать представление о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде; развивать чувство прекрасного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Информационная карта воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГУ «КГУ «ОСН» с.Тулунского района управления образования
Амгинской области»

Группа « Предшкольный класс _»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живёт?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Форматика	Комплекс упражнений на творбу (авгательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Задачи: закреплять интонационно-выразительность речи, развивать внимание, память, учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения</p> <p>2. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрическими фигурами - квадрат, прямоугольник, треугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>3. Музыка Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить метать в даль правой и левой</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p>	<p>1. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрическими фигурами - квадрат, прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры - круг, квадрат, прямоугольник, находить сходства и отличия</p> <p>2. Казахский язык Задачи: учить выполнять звуковую анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание; расширить знания о сезонных изменениях в природе осенью; развивать мышление, творческие способности; воспитывать доброжелательность, любовь к животным</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке</p> <p>2. Казахский язык Задачи: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомиться с новыми вокальными приемами в пении (гиссандо)</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение, называть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру - круг и овал; находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова</p> <p>3. Физическая культура Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p>

	рукой, выполнять упражнения на пресс в паре				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №57 Наблюдение за рябиной Цель – расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой.	Прогулка №58 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель – на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.	Прогулка №59 Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цель – на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать	Прогулка №60 Наблюдение за трудом дворника Цель – продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.	Прогулка №61 Наблюдение за хвойными деревьями Цель – закрепить знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Организация образования КГУ «КЭУ» «ОЕН-с.Т.Улай-Поле» отдела образования по Норландинскому району управления образования
Акмолинской области»

-Группа «-предшкольный-класс-»
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь-декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	27.11	28.11	29.11	30.11	1.12
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседа с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовальском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдишь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (сюжетно-ролевая игра «Ищи и найдишь»)
	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра

Гимнастика	Комплекс упражнений на ноябрь-декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по рисованию, организации образования	<p>1. Развитие речи Задачи: развивать внимание, память, воспитывать интерес к зимним играм, учить придумывать продолжение и обогатить речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>3. Музыка Задачи: воспитывать патристические чувства, любовь к Родине, учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать у детей элементарные, естественно-научные знания о зимующих птицах</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>3. Физическая культура Задачи: формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>2. Казахский язык Задачи: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: познакомить с казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты, способствовать формированию положительных эмоций; развивать умение находить конструктивные решения, воспитывать эмоциональную отзывчивость</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую, речевую деятельность, воображение, умение анализировать, воспитывать культуру речевого общения</p> <p>2. Казахский язык Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменной характера движений</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять анализ звуковой анализ трехзвучных слов</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости</p>

	познакомить с новыми вокальными приемами 4.Физическая культура Задачи: развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №62 Наблюдение за сезонными изменениями Цель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.	Прогулка №63 Наблюдение за общественным транспортом Цель – закрепить знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.	Прогулка №64 Наблюдение за ветром Цель – расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.	Прогулка №65 Наблюдение за снегирем Цель – расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы.	Прогулка №66 Наблюдение за метелью Цель – дать представление о движении снега в ветреную погоду.
Уход детей домой	Беседы о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КГУ «ОСШ с углублённым изучением отдельных предметов образования по Шортландинскому району управления образования
Акмолинской области »

Группа «предшкольный класс »

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-204 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Прём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови до бросай-цвета называй»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови до бросай-цвета называй»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)
Импринт	Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к деятельности		Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по развитию организации образованности	1. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания о родной стране, формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости	1. Основы математики Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь, составляют сутки, учить узнавать и называть части суток	1. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно	1. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильно последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра
2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр	2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр	2. Основы грамоты Задачи: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове	2. Казахский язык Задачи: упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове	2. Казахский язык Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический лаготональный слух	2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове
3. Музыка Задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки	3. Музыка Задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки	3. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движений кистей и движения ног	4. Творческая деятельность Задачи: учить дорисовывать предметы и прописывать отдельные детали; развивать фантазию, творческие способности; воспитывать умение доводить работу до конца	4. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказка, расширять представления о добре и зле	3. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног
4. Физическая культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног	4. Физическая культура Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног	4. Художественная литература Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ			4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов

		персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произнесения		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Прогулка №67 Следы птиц на снегу Цель – закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.	Прогулка №68 Наблюдение за легковым транспортом Цель – закреплять знания об автомобилях, уметь различать их по назначению.	Прогулка №69 Почему происходит смена дня и ночи? Цель – дать представление о том, как происходит смена дня и ночи.	Прогулка №70 Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель – расширять и углублять знания о растениях.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			
		Прогулка №71 Следы птиц на снегу Цель – закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.		

**Программа воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КУ «ОСН с. Луцк-Подольск» отдела образования по Цордацинскому району управления образования
Амгинской области »**

Группа «Предшкольный класс ____»

Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-20234 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Похоже-не похоже»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Наоборот»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (словесная игра «Закончи фразу»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детёныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книги);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за</p>

	Свободная игра		Свободная игра		Комнатными растениями) Свободная игра
<p>Целевая деятельность</p> <p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность, развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность)</p>				
<p>Организованная деятельность по рисованию организации образования</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании - вчера, сегодня, завтра</p> <p>3. Музыка Задачи: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковую сигнал</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Задачи: закрепить умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p> <p>4. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели</p> <p>2. Казахский язык-----</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры половдных обитателей по линии ограничения; воспитывать бережное отношение к обитателям воды; развивать воображение, внимание</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>2. Казахский язык-----</p> <p>3. Музыка Задачи: формирование знаний детей о празднике Независимости РК, формирование у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину, уважение к народным традициям</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения - стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаться по прямой</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p>

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Самовник»)	постижность произведение Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация, интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №72 Следы птиц на снегу Цель – закрепить умение распознавать птичьи следы на снегу.	Прогулка №73 Наблюдение за зимними деревьями Цель – расширить представление о деревьях в зимнее время года; учить любоваться красотой родной природы.	Прогулка №74 Наблюдение за снегоуборочной машиной Цель – расширить представление о роли машин в выполнении трудовых работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.	Прогулка №75 Наблюдение за снегом Цель – формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы.	Прогулка №76 Наблюдение за облаками Цель – расширить представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Программа воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КТУ «ОСП с.Дулай-Пол» отдела образования по Шортландинскому району управления образования
Акмолинской области «
Группа « дошкольный класс »
Возраст детей 5-6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (19-22)

Принём детей	18.12	19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Беседа с родителями или их законными представителями, консультации	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями или их законными представителями, консультации	Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ангелство неведимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Свободная игра
Гимнастика	Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность		1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: систематизировать представления о домашних предметах, местах их обитания, повадках, пользе для человека	1. Основы математики Задачи: совершенствовать навыки количественного и порядкового счета	1. Развитие речи Задачи: учить строить связные монологические высказывания, правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные	1. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях
Расширению организации образования		2. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) 4. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения	2. Казахский язык Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 3. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах 4. Творческая деятельность Задачи: упражнять в складывании поверхности смоченными в воде пальцами; расширять представления детей о чайной посуде; воспитывать доброжелательность; развивать моторику рук, творческую фантазию	2. Казахский язык Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений 4. Художественная литература Задачи: расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка; понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий	2. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков 3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных

Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Описание: последовательность, выход на прогулку.	Прогулка №77 Наблюдение за сезонными изменениями Цель – формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы (первая капель), узнавать их приметы в поэзии; закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы	Прогулка №78 Сравнительное наблюдение снега и свистели Цель – на примере сравнения снега со свистелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам.	Прогулка №79 Наблюдение за снегопадом Цель – формировать представление о свойствах снега; закрепить знания о сезонном явлении – снегопаде; развивать чувство прекрасного.	Прогулка №80 Наблюдение за воронкой и сорокой Цель – закрепить представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования КЗУ «ОСН од улай-Ноте од леа образования по Шортландинскому району управления образования
Акмолинской области »

Группа « Предшкольный класс »
 Возраст детей 5 – 6 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, недели (25-28)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверт	Пятница
Приём детей	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Беседа с родителями или их законными представителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями или их законными представителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что кем было»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	
Гимнастика	Комплекс упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, мировая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по развитию организации образования	<p>1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года, закрепить представление о временах года и природных изменениях</p> <p>3. Музыка Задачи: учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p>4. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать округлые линии разной структуры слева направо</p> <p>3. Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p> <p>4. Художественная литература Задачи: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать наклонные линии</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом; совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук</p>	<p>1. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Музыка Задачи: учить различать средства музыкальной выразительности, создавать образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки</p> <p>4. Художественная литература Задачи: воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p>	

